

Мифы и реальности о насилии в семье.

- **Миф:**

Женщины, подвергающиеся насилию, всегда могут уйти от обидчика.

- **Реальность:**

На самом деле на пути очень много препятствий: отсутствие жилья, совместное имущество, дети и так далее.

- **Миф:**

Женщины провоцируют насилие и заслуживают его.

- **Реальность:**

Причины насилия лежат в особенностях личности, поведения агрессора, но в любом случае насилие над женщиной является нарушением её прав.

- **Миф:**

Обидчики, применяющие насилие, психически нездоровы или ведут асоциальный образ жизни.

- **Реальность:**

На самом деле эти мужчины, к сожалению, психически и физически здоровы. Их социальный статус может быть довольно высоким, они могут занимать руководящие посты, быть

успешными в профессиональной деятельности, однако при этом неуверенны в своих силах и свою злость вымещают на близких.

- **Миф:**

Мужчина прекратит насилие, как только мы поженимся или станем жить вместе.

- **Реальность:**

Если насилие совершилось на начальном этапе знакомства, то почти всегда будет проявляться и позднее, независимо от происходящих жизненных изменений, стабильности отношений.

- **Миф:**

Детям нужен отец, даже если он агрессивен.

- **Реальность:**

Часто повторяющиеся случаи насилия негативно отражаются на психическом здоровье ребёнка, а психологические последствия насилия более опасны для детей, чем воспитание без отца.

- **Миф:**

Мужчины-обидчики ведут себя грубо в отношениях со всеми.

- **Реальность:**

Большинство из них могут

контролировать своё поведение и никогда не грубят тем, кто сильнее их физически, или выше по статусу.

- **Миф:**

Причиной насилия является алкоголь.

- **Реальность:**

Принятие алкоголя снижает способность контролировать поведение, однако принятие алкоголя не может служить оправданием насилия. Насилие необязательно прекращается по мере отрезвления.

- **Миф:**

Однажды подвергшаяся насилию женщина всегда остаётся жертвой.

- **Реальность:**

Многие женщины возвращаются к нормальной жизни, если цикл насилия разорван, а для некоторых даже однократный акт насилия служит толчком для личностного роста и недопущения с ней впредь такого отношения.

Что можно сделать в ситуациях домашнего насилия?

- Договориться с соседями, чтобы они вызвали милицию, если услышат крики из квартиры.
- Спрятать запасные ключи от дома, квартиры, чтобы их было легко взять и покинуть в случае опасности дом.
- В безопасном месте (у друзей, соседей, родственников) спрятать необходимую сумму денег, блокнот с номерами телефонов, свидетельства о рождении (своё и детей), а также запас одежды, лекарств.
- Заранее договориться с родственниками, друзьями о предоставлении убежища в случае опасности и необходимости.
- Постараться сделать так, чтобы дети не являлись свидетелями семейных ссор, конфликтов. После того, как острый период миновал срочно обратиться за

помощью к специалистам (психологам, врачам).

Помните!

Если Вы, или кто-либо из членов вашей семьи, знакомых, родственников, столкнулся с проблемой насилия в семье, не отчаивайтесь!

Помощь оказывается бесплатно, анонимно, конфиденциально.

ГУО «Средняя школа № 45
г.Могилева».

**Не существует никаких оправданий насилию!
Всё можно изменить!**

**Насилие в семье.
Мифы и реальность.**

Родитель, остановись и подумай, прежде чем применить физическое наказание к ребёнку!

Физические наказания несут тяжёлые последствия для психики и личности:

1. Преподают ребёнку урок насилия и жестокости.
2. Нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребёнок, что он любим и нужен.
3. В физических наказаниях содержится ложь: родители, притворяясь, будто решают педагогические задачи, на самом деле срывают на ребёнке свой гнев. Это унижает и учит ребёнка тоже лжи.
4. Физические наказания учат ребёнка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребёнка хранит эту информацию, и ребёнок начинает принимать побои, как норму.
5. Физические наказания вызывают гнев и желание отомстить, но желание это остается вытесненным (нереализованным) и проявляется позже по отношению к сверстникам либо другим взрослым.
6. Физические наказания разрушают восприимчивость к собственному страданию и нарушают способность сострадать другим. Это ограничивает способность ребёнка познавать себя и окружающий мир, устанавливать

доверительные отношения.

Какой урок из этого выносит ребёнок?

1. Ребёнок думает, что он не заслуживает уважения
2. Ребёнок усваивает, что «хорошему» можно научиться только посредством наказания (у ребёнка возникает желание наказывать других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (на самом деле, это опасно для иммунной системы ребёнка и его психики).
4. Насилие - это проявление любви (это создаёт почву для возникновения различных патологий личности вплоть до извращений)
5. Отрицание чувств - это нормальное здоровое явление (на самом деле, если ребёнок не понимает своих чувств, он не способен гармонично развиваться и не способен понимать чувства других).
6. От взрослых нет защиты, они всемогущи.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр,

дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

Существует множество методов, с помощью которых можно воспитать в детях чувство ответственности, послушание, научить их управлять своими поступками, при этом, не прибегая к телесным наказаниям.

Советы родителям:

Хвалите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете им на их ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в их сознании представление о правильном действии.

Старайтесь похвалить ребёнка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно. Помните, что, достаточно часто прибегая к поощрению и похвале, вы способствуете развитию у ребёнка уверенности в себе.

Старайтесь научить ребёнка, как исправить неправильный поступок. Не кричите, не ждите, что ребёнок сам догадается, а объясните.

Ясно и не двусмысленно высказывайте своё отношение к не подобающему поведению ребёнка.

Разговаривайте с детьми в тоне уважения и сотрудничества.

Вовлекайте ребёнка в процесс принятия решений, обсуждение правил.

Не требуйте от ребёнка сразу многого: начинать надо с небольшого набора правил. Неоднократно возвращайтесь к этим правилам и инструкциям – ребёнок нуждается в повторении.

Давайте детям ясные, точные и краткие указания.

Ребёнку трудно быстро перейти от одного вида деятельности к другому. Если вы чего-то требуете от него, **предоставьте ему короткий отдых,** небольшую передышку, чтобы он мог переключиться.

Помните, что вы являетесь для ребёнка образцом правильного поведения. **Сами ведите себя подобающим образом.**

Старайтесь избегать пустых угроз.

Дети должны иметь право и возможность выразить своё недовольство или даже возмущение, когда они должны подчиниться правилам,

которые им не по вкусу. Это не исключает подчинение этим правилам.

Воздерживайтесь от шлепков, криков, угроз и оскорбительных слов – они могут только усилить в ваших детях неприязнь, ненависть и чувство протеста.

Старайтесь не выражать предпочтение одному из детей.

Не ждите от ребёнка выполнения того, что он не в состоянии сделать.

Воздерживайтесь от заявлений, что ребёнок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «гадкий, злой, бестолковый»... **Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.**

Используйте любую возможность, чтобы показать ребёнку свою любовь.

НЕЛЬЗЯ НЕ ДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

Государственное учреждение
образования «Средняя школа № 45
г.Могилева»

ФИЗИЧЕСКОМУ НАКАЗАНИЮ РЕБЁНКА – НЕТ!

Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их
счастливыми.
Оскар Уайльд

Могилев 2026